

מעבדת הגן העתידי

ברוכות הבאות!





פיתוח
מעבדות

על הפרק

א. פתיחה והכרות



ב. המשימה המשותפת ודרך הפעולה



ג. בירור הצורך – הגן במאה ה-21



ד. תיאום ציפיות וסיכום



א. פתיחה והכרות



התחלקו לשלשות לפי...



קרבה של מקום המגורים

נושא לשיחה:

היום שהיה לי היום

התחלקו לשלשות לפי...



ותק בעבודה כגננת

נושא לשיחה:

משהו שחשוב לי בעבודה שלי בגן

התחלקו לשלשות לפי...



גילאי הילדים בגן שלי

נושא לשיחה:

משהו שקשה לי בעבודתי כגננת

התחלקו לשלשות לפי...



עונה אהובה בשנה

נושא לשיחה:

למה הגעתי לכאן?

ב. המשימה המשותפת ודרך הפעולה





המשימה המשותפת שלנו:

- לברר יחד, כיצד עושים חינוך איכותי ורלוונטי – במציאות העכשווית והמשתנה?
- רקע למשימה: הזמנה של אגף קדם יסודי, המשך למהלכים קודמים שנעשו
- במילים אחרות, במהלך השנה קרובה נשיב ביחד על שתי שאלות:
מה זה אומר גן מעולה במאה ה-21, וגם - מהן הדרכים המומלצות לממש את זה.

דרך הפעולה - מעבדה

- מסלול המעבדות הוא חלק מאגף מו"פ ניסויים ויזמות
- מטרת המעבדות: לייצר מענים לסוגיות שמעסיקות את המערכת באופן רוחבי, דרך תהליכי מחקר ופיתוח שמפגישים אקדמיה, מטה ושטח.
- **מה זו בעצם מעבדה? + עקרונות פעולה מרכזיים:**



- "שכל משותף"
- חשיבה ביקורתית, ערעור ובדיקה מתמדת
- מוכוונות לחויית משתמש
- חיפוש מגוון נקודות מבט
- התנסויות קטנות, תובנות גדולות



ובפועל:

- 8 מפגשים קבוצתיים (מתוכם אחד מקוון)
- **שטח** - למידה מתוך ניסיונך העשיר כגננות, מהמחשבות ומהתמודדויות היומיומיות
- **מטה** - מפגש עם תפיסות של אגף קדם יסודי ממשה"ח, בחינה מחודשת, תגובה
- **אקדמיה** – שזירת מפגש עם רעיונות רלוונטיים מהספרות האקדמית
- שימוש במתודולוגיה מגוונת, בין השאר מעולם ה-Design Thinking
- על בסיס התפיסה, עבודת פיתוח ובעקבותיה התנסויות קטנות
- בין המפגשים – כמה משימות פיתוח
- סוף שנה – תוצרים אישיים, תכלול לכדי תוצר מסכם משותף למעבדה כולה.

ג. בירור הצורך □ הגן במאה ה-21



ד. תיאום ציפיות וסיכום



תודה.