

קריאת אגף מו"פ ניסויים ויוזמות למוס"ח - הגשת מועמדות למסלול:

מוסדות חינוך רדיקלים, פורצי דרך ומעוררי השראה

א. כללי:

קריאה זו מזמינה ליטול חלק במסלול מוס"ח רדיקלים, פורצי דרך ומעוררי השראה באגף מו"פ ניסויים ויוזמות במשה"ח. מטרת התכנית לגבש נבחרת מוסדות פורצי דרך, אשר ימחישו וידגימו יישומים רדיקליים, רחבי היקף, מערכתיים, הוליסטיים, המביאים לידי ביטוי תפיסות עתיד.

פניה זו ממוענת למנהלי מוסדות חינוך בבתי ספר יסודיים הפועלים לפיתוח עשייה חינוכית רלוונטית, בהתאמה לעידן של מציאות משתנה. לאלה המאמינים שבאמתחתם בשורה רדיקלית פורצת דרך ואו לאלה המעוניינים ליזום שינוי במוסדם.

ההשתתפות בתכנית נפרסת לתקופה שבין שנה ועד לארבע שנים. אופני שיתופי הפעולה בין האגף למוסדות יהיו מגוונים ויכללו בין היתר, תהליכי פיתוח, שיתופי מחקר וידע והפעלת ניסויים מורכבים. מוסדות אלו ישמשו מרכזי הדגמה וחשיפה למגמות חינוכיות עתידיות ומעוררות השראה.

ב. לאילו מוסדות עשויה התכנית להתאים?

המהלך מכוון למוסדות חינוך, המפעילים והמעוניינים לפתח יישומים ורעיונות מעוררי השראה בראיית עתיד ובפריסה מערכתית הוליסטית. כניסה למהלך מותנית בכך שלמוסד ולמנהל קיים ניסיון יישומי בהובלת תהליכי חדשנות ושינוי מערכתיים במשך שנתיים לפחות, לצד היכולת לגייס צוות שיעסוק ויתנסה בפיתוח הרעיונות.

ג. תהליך העבודה:

שנה א': גיבוש תמונת עתיד והתנסות ברעיונות החדשים שיתווספו לעשייה הבית ספרית, על בסיס ציר התקדמות ותכנית עבודה שתגובש עם מוסד החינוך.

בתום השנה יבחרו מוס"ח להמשך הפיתוח במסלול.

שנים ב' - ד': פיתוח והרחבה. הפעלת ניסויים ויישומים מורכבים מלווים מחקר והערכה, הכשרה, למידה הדדית ואסדרה.

ד. הרווחים שבדרך...

- הזדמנות ליצירת מוסד חינוכי מעורר השראה עבור הצוות, התלמידים וכלל מערכת החינוך
- גיבוש תמונת עתיד ותכנית פיתוח ייחודית למוסד
- חברות מעצימה ברשת של בעלי חזון, פורצי דרך, המובילים כיחידים וכקבוצה, שינויים חינוכיים רדיקלים
- ליווי מומחים בהעשרה ובבניית תוכניות פיתוח
- סיוע רגולטורי (אסדרת הפעילות).
- חשיפה רחבה של המוסד החינוכי לאנשי חינוך, מחקר וקובעי מדיניות
- חברות בקבוצת מנהלים מובילים ומשפיעים על החינוך

ד. משאבים :

- תקציב נפרד לקידום יעדי הפיתוח, יינתן בהתאם לתוכניות הפיתוח ולהתקדמות המוסד החינוכי
- ליווי אישי וקבוצתי על ידי צוות אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
- אסדרת רעיונות פורצי דרך.

ה. מחויבות בתי הספר המשתתפים בתכנית:

ההצטרפות לתכנית כרוכה במחויבות ניכרת מצד בתי הספר, להלן מספר מספר היבטים נדרשים:

- נכונות ליצור שינוי משמעותי במוסד החינוכי ולקחת חלק בתהליך אינטנסיבי ומעמיק
- התנסות ויישום מודלים, על בסיס תכנית הפיתוח שתגבש עם המוסד החינוכי
- שותפות ומחויבות של המנהל למהלך השינוי הרדיקלי
- הקמת צוות פיתוח מוסדי
- השתתפות במפגשים הארציים (במהלך השנה יתקיימו כ - 3 מפגשים ארציים)
- פגישת פיתוח מוסדית סדירה ומעוגנת במערכת לצוות התכנית במוסד
- פגישות עבודה בביה"ס עם מנחי התכנית, אחת לחודש.

ו. הגשת מועמדות למסלול מוס"ח רדיקליים, פורצי דרך ומעוררי השראה: [לשאלון](#)