

מעבדת בינה מלאכותית

קול קורא זה פונה לבתי ספר יסודיים, גני ילדים, חטיבות ביניים ותיכונים אשר עומדים מעוניינים להשתתף במעבדת בינה מלאכותית

1. כללי :

מסלול המעבדות באגף מחקר ופיתוח הוקם על מנת לפתח מענים לסוגיות שמעסיקות את מערכת החינוך באופן רחבי. במסגרת מסלול זה מפתחים בתי הספר המשתתפים במעבדה מודלים אפשריים להתמודדות עם הסוגיה ומתנסים בהפעלתם. מסקנות ההתנסות מאפשרות לפתח מענה שהוא בגדר מוצר חינוכי חדשני ואיכותי; כזה המעניק מענה אפקטיבי ובר-תוקף, מבוסס ומעוצב באופן ברור וישים למערכת החינוך בכללותה.

2. מטרת המעבדה

פיתוח או יישום של טכנולוגיות מבוססות AI באופן מועיל ומקדם את השגת מטרות מערכת החינוך, ויצירת דגמים שיראו שטכנולוגיות AI יכולות להיות בשימוש שכיח ובעל ערך (בגבולות אתיים) ויבססו הבנה זו עבור מקבלי החלטות ואנשי חינוך.

3. עקרונות פעולה :

- ✓ המעבדה מקדמת מיזמים וניסויים הנמצאים בהלימה לתוכנית האסטרטגית לשילוב ב"מ בחינוך ולחמשת יעדי המשרד: למידה מצמיחה, חיזוק החוסן ותחושת השייכות, פיתוח זהות ישראלית, קידום מוביליות חברתית, חיזוק וקידום צוותי החינוך.
- ✓ חשיבה עיצובית – חקר הסוגיה והגדרתה, זיהוי שדה החדשנות, גיבוש תפיסה, פיתוח מודלים, יישום והערכה.
- ✓ 'ארגז חולי' - מרחב בטוח המאפשר ניסוי, טעיה, שיפור וניסוי נוסף (בטכנולוגיות של יזמים ישראלים ו/או רכישת רישיונות לניסוי בכלי ב"מ מחו"ל).
- ✓ המעבדה פועלת תוך הקפדה על כללי בינה מלאכותית אחראית (Responsible AI) בהיבטים של אתיקה, ובהלימה לחוזרי מנכ"ל בנושא שמירת הפרטיות.

4. מחויבות בתי הספר המשתתפים במעבדה

הצטרפות למעבדה כרוכה במחויבות ניכרת מצד בתי הספר, אשר חשוב להכיר ולהבין את היבטיה השונים:

א. נכונות לקחת חלק אינטנסיבי ומעמיק לאורך השנה.

ב. הקמת צוות פיתוח בית ספרי: בתי ספר שיתקבלו למעבדה יידרשו להקצות לטובת המהלך צוות פיתוח מצומצם מקרב צוות ביה"ס - מנהל/ת ביה"ס ולפחות שתי דמויות בולטות נוספות. צוות הפיתוח הבית ספרי יידרש להתחייב לקחת חלק בתהליך המעבדה ובפעילויותיה כמפורט בסעיפים הבאים.

ג. השתתפות במפגשים קבוצתיים לכלל המשתתפים במעבדה: בכל שנה יתקיימו כ-4 מפגשי מליאה של בתי הספר המשתתפים במעבדה. משך כל מפגש – עד 3 שעות. בתי"ס שיתקבלו למעבדה מתחייבים להשתתפות מלאה של צוות הפיתוח הבית ספרי במפגשים (מנהל/ת ביה"ס ושני אנשי הצוות שנבחרו, כמתואר בסעיף הקודם).

ד. פגישת פיתוח בית ספרית סדירה ומעוגנת במערכת, אחת לשבועיים: בין המפגשים הקבוצתיים שתוארו בסעיף הקודם, יתבקשו בתי הספר שישתתפו במעבדה להוביל תהליך בית ספרי ולמלא משימות שונות של חשיבה ופיתוח. לצורך כך, נדרשים בתי הספר לבסס סדירות במערכת של ישיבת פיתוח לצוות המצומצם: שעה וחצי, בתדירות של אחת לשבועיים לפחות.

ה. פגישות עבודה בביה"ס עם מנחי המעבדה: מספר פעמים בשנה יגיעו מנחים של אגף מו"פ מטעם המעבדה לפגישת עבודה עם הצוות המצומצם בביה"ס.

בתי הספר שיתקבלו יתוקצבו בתקציב שקלי אשר יהיה מיועד לצרכים שונים של ביה"ס בתהליך הפיתוח.

6. מחוון להערכת התאמה לצרכי הפיתוח הייעודיים של המעבדה

מס'	קריטריון	ניקוד 1-5
1	יכולת להוביל שינוי: המידה בה מסוגל צוות ביה"ס להתחדש, ליזום, לפתח, להוביל שינוי ולהסתגל אליו	
2	מנהיגות מנהל/ת: יכולת להוביל תהליך מתוך מעורבות מלאה ובהנהגה מובהקת, לרתום לשינוי ולהנהיג מהלך מורכב	
3	גישה לטכנולוגיה: צוות חינוכי בעל עניין וסקרנות לגבי שימוש בטכנולוגיה ועם יכולת לנהל תקשורת עם אנשי פיתוח טכנולוגי	
3	שימוש בנתונים: קיומם של מאגרי נתונים בבית הספר ונעשה שימוש בנתונים לשם קבלת החלטות	
4	יכולת לקיים סדירויות בית ספריות: המידה בה מסוגל ביה"ס לקיים מפגשים קבועים במערכת, שישמשו לתהליכי פיתוח	
5	פניות ונכונות להתחייב לתהליך	
6	המלצת מחוז (מפקחת בית הספר)	

אופן הגשת מועמדות

מלאו את [טופס ההרשמה השאלון המצורף](#) בקישור המצורף.
בשאלות ניתן לפנות במייל:

8.3 מועד אחרון להגשת בקשות:

8.4 לשאלות ניתן לפנות ל עמיר גפן במייל: amirgefен@mail@gmail.com