

## קול קורא להצטרפות בתי ספר לקהילת מטיבי לכת ליישום למידה רגשית חברתית- SEL

בהובלת: אגף שפ"י ואגף מו"פ ניסויים ויוזמות

### 1. רקע כללי:

הזמנה זו קוראת למוסדות חינוך יסודיים וחיטבות ביניים, המבקשים להיות חלק מקהילת בתי ספר המתנסה ביישום מודלים של SEL-תפיסת למידה רגשית חברתית, בהתנהלות הבית ספרית על כל היבטיה.

מדובר בתהליך חינוכי רחב היקף, המתקיים בכל זירות המוסד החינוכי. תהליך בו לומדים ומיישמים מערך מיומנויות רגשיות וחברתיות, אשר יסייעו לפרט לפתח יכולתו להבין את רגשותיו ולנהל אותם, לטפח רגישות לאחר וליצור קשרים חברתיים חיוביים, הנדרשים להצלחה בבית הספר, במערכות יחסים, בעבודה ובהתמודדויות במצבי לחץ ומשבר לאורך החיים.

תפיסת ה SEL רואה את האדם כשלם בעל גוף, נפש, מחשבה, רגש וחיים חברתיים. רואה את המערכת הבית ספרית כסביבה מגדלת ומעצימה. תפיסת ה SEL רואה את צוותי החינוך במקום מרכזי בתהליך ומדגישה את הצורך והחשיבות בתמיכה, בחיזוק החוסן ובחיזוק תחושת המסוגלות של צוותי החינוך. תרבות ארגונית מבוססת SEL כוללת יצירת סדירות קבועה בחדר המורים בה יתקיים תהליך זה. בנוסף תרבות ארגונית מבוססת SEL רואה את חשיבות חיזוק השותפות עם ההורים כחלק מתהליך כולל של למידה רגשית חברתית.

SEL היא צו השעה במציאות משתנה ובמיוחד בעת הנוכחית הן עבור צוותי החינוך, והן עבור התלמידים

### 2. מהי קהילת מטיבי לכת?

בקהילת מטיבי לכת של אגף מו"פ ניסויים ויוזמות, חוברים יחד צוותי מו"פ ממספר מוסדות חינוך, יחד עם מומחים בתחום. במסגרת תהליך מונחה, חוקרים חברי הקבוצה ידע קיים, מגבשים תפיסה משותפת ומתנסים בפיתוח ויישום כלים המביאים לידי ביטוי את התפיסה בהתנהלות הבית ספרית. תכלול הידע והתובנות מההתנסות מוערך ומגובש לכדי מודל שמבטיח מענה אפקטיבי ובר-תוקף, מבוסס ומונגש באופן ברור וישים למערכת החינוך בכללותה.

### 3. מטרת העבודה המשותפת

לתקף תפיסה, עקרונות ודרכי פעולה ליישום תהליך חינוכי רחב היקף, המתקיים בכל זירות המוסד החינוכי. תהליך בו לומדים ומיישמים מערך מיומנויות רגשיות וחברתיות, בתהליכי הוראה ולמידה בבתי הספר. ולייצר מודלים מיטביים ליישום רחב היקף שלהם, במערכת החינוך.

#### 4. קהל היעד

קול קורא זה פונה לבתי ספר יסודיים, לחטיבות ביניים הפועלות כחלק מבתי ספר שש שנתיים, ולחטיבות ביניים עצמאיות, אשר מעוניינות לקחת חלק במהלך מרתק ובעל השלכות למערכת החינוך בכללותה.

#### 5. מחויבות בתי הספר המשתתפים בקהילת מיטיבי לכת

הצטרפות לקהילה כרוכה במחויבות ניכרת מצד בתי הספר, אשר חשוב להכיר ולהבין את היבטיה השונים. על מוסד החינוך המבקש להצטרף לקהילת מיטיבי הלכת, לעמוד בכל תנאי הסף המפורטים להלן:

1. עניין ורצון לקדם תפיסה ופרקטיקות של למידה חברתית רגשית בחיי ביה"ס והצגת דוגמאות להתנסות ביישומה.
2. מינוי צוות מו"פ בית ספרי, הכולל את מנהל/ת ביה"ס, יועצת ביה"ס, פסיכולוגית ביה"ס, רכז חינוך חברתי ורכזת פדגוגית.
3. התחייבות כל חברי צוות מו"פ בית ספרי, להשתתף בכל מפגשי הקהילה.
4. התחייבות לקיים מפגשים פנימיים של הצוות המוביל את הפיתוח בבית הספר ולעמוד במשימות שיקבעו לתכנון ותיעוד ההתנסות לצורך השגת מטרות הקהילה.
5. יצירת סדירות קבועה בחדר המורים לקידום החוסן ותחושת המסוגלות של הצוות החינוכי
6. אישור ועדת קבלה.
7. המלצת מפקחת ביה"ס והמפקחת על הייעוץ

#### 6. משאבים

בתי הספר שיתקבלו למעבדה יקבלו מספר שעות תקן **המיועדות לאנשי הצוות שיקדישו מזמנם למפגשי קהילת מיטיבי לכת** ולתהליכי הפיתוח הבית ספריים. מפגשי הקהילה יתקיימו אחת לחודש וישולבו עם מערך הדרכה פרטני במוסדות החינוך. פרטים מדויקים ימסרו למשתתפים.

#### אופן הגשת מועמדות

[מילוי הטופס באמצעות האתר](#)

לשאלות ניתן לפנות לפזית ראובני במייל: pazitre9@gmail.com

מועד אחרון להגשת בקשות: 30/10/21