



קריאה לבתי ספר ברשת מחוללי חדשנות להצטרף אל

מסלול מבחנים עם אינטרנט פתוח

מהו מסלול מבחנים עם אינטרנט פתוח?

תהליכי ה"ה" (הוראה-למידה-הערכה) בבתי הספר מתקיימים על פי רוב בדרך של הוראה פרונטלית ומבחנים כתובים וסגורים. לאור המציאות המשתנה, התחזקה בעשורים האחרונים המגמה להחלפת דרך ההערכה באמצעות מבחנים אחידים כדרך בלעדית, להערכה בדרכים חלופיות (Plucker, Callahan & Tomchin, 1996). מגמה זו קיבלה דחיפות ותאוצה לאחר התפרצות מגפת הקורונה (Cairns, 2020), שבמהלכה השתנו סדרי העולם בכלל והעולם החינוכי בפרט.

המסלול מבחנים עם אינטרנט פתוח החל בתשפ"א בהשראת רעיונות תיאורטיים של פרופ' סוגטה מיטרה שאף התארח במפגש ההתנעה. המסלול מזמן התנסות בבנייה של מתודות ה"ה" קוהרנטיות המבוססות על חקרנות רשת, תוך מתן דגש ליצירת שאלות המותאמות למבחנים עם אינטרנט פתוח.

קהל היעד: למי מיועד המסלול

בהמשך למסלול מבחנים עם אינטרנט פתוח שהתקיים בתשפ"א, ובהתאם להמלצות מאמר הסיכום, [מבחנים עם אינטרנט פתוח מאמר מחקרי תשפ"א](#), אנו קוראים לכם להירשם להמשך הפיתוח.

קהלי היעד של המסלול הם מוסדות חינוך על-יסודיים (חט"ב וחט"ע), החל מכיתה ז'.



מה תדרשו לעשות במסגרת המסלול?

ההשתתפות הינה השתתפות מעצבת המחייבת כל בית ספר:

- להזמין מורים ומורות להצטרף ליישום למידה ופיתוח של התחום
- להשתתף במפגש התנעה ולמידה אשר יעסוק בכלי לאפיון שאלות
- להגיש שאלון מבחן אינטרנט פתוח עם שתי שאלות
- להעריך את השאלונים שנכתבים על ידי כל בתי הספר השותפים במסלול (כ-10 בתי"ס), באמצעות משו"ב עמיתים המתייחס לנקודות שימור ושיפור
- לסייע במתן משו"ב למדריך למבחנים עם אינטרנט פתוח אשר יכתב על ידי צוות אגף מו"פ

השתתפות יוצרת זו תזכה את בית הספר ב-2 ש"ש

לוח זמנים

- עד 12.2021 השתתפות בשני מפגשי התנעה והדרכה אשר יעסוק בכלי לאפיון שאלות
- עד 1.1.2022 הגשת שאלון אינטרנט פתוח
- עד 1.3.2022 הגשת הערכות על השאלונים של כל בתי הספר השותפים (כ-10 בתי"ס)
- השתתפות במפגשי היוועצות פרטניים במידת הצורך
- השתתפות במפגש הצגת ממצאים בפני צוות של ה-OECD (במידה ויתקיים)

עם מה תצאו מהמסלול?

- שותפות בפיתוח ובכתיבת ערכת ה"ה לאינטרנט פתוח
- בנק שאלות לאינטרנט פתוח - תוצר השותפות של כ-10 בתי ספר

הקריטריונים לבחירת מוסדות החינוך

- עדיפות תינתן לעשרה בתי ספר שהשתתפו בניסוי מבחנים עם אינטרנט פתוח בשנה"ל תשפ"א.
- בתי ספר על-יסודיים שלא השתתפו בניסוי תשפ"א - יוכלו להגיש בקשה להצטרפות על בסיס עמידה בדרישות המסלול שלעיל וכן עמידה בתנאים הבאים:
- השתתפות בראיון קבלה - מנהל.ת בית הספר
- הקמת צוות בית ספרי ייעודי לנושא או הגדרת המורות.ים השותפות.ים למסלול
- הצטרפות לרשת מחוללי החדשנות [קישור להגשת הצטרפות לרשת המחוללים](#)
- מילוי כרטיס ביקור בית ספרי