



## קול קורא להצטרפות למסלול מטיבי לכת בנושא: הצלחה בחיים ובעולם העבודה החדש - מסע בחמש יבשות בהובלת: מנהל עובדי הוראה ואגף מו"פ ניסויים ויוזמות

### 1. רקע כללי

אם יש דבר אחד שכולנו מבינים בימים טרופים אלה, יותר מתמיד, הוא חשיבותן של היכולות האישיות של כל אחד ואחת מאיתנו להתמודדות עם מציאות המאופיינת באי-וודאות, מורכבות ושינוי מתמיד. כדי לתפקד במציאות זו, אנו נדרשים ללמידה מהירה, יצירתיות, יכולות הסתגלות, מציאת תחושת משמעות בהתנהלות היומיומית שלנו וכמובן – אופטימיות. אחד המודלים המסייעים למנהלים ועובדים בארץ ובעולם להסתגל במהירות ולרכוש את כישורי העתיד הוא מודל חמש היבשות. מודל זה מתאר מסע מטפורי שכולנו נצטרך לעבור על מנת להכין את עצמנו להמשך הצלחה הן בחיים האישיים והן בחיים המקצועיים שלנו, בעולם מורכב בו השינוי ואי-הוודאות הפכו לקבועים היחידים. כל יבשת במודל חמש היבשות מתייחסת לסט אחר של יכולות אשר יוצרות יחדיו "עולם שלם".

### 2. מהו מסלול מטיבי לכת?

בקהילת מטיבי לכת של אגף מו"פ ניסויים ויוזמות, חוברים יחד צוותים מובילים ממספר מוסדות חינוך, יחד עם מומחים בתחום. במסגרת תהליך מונחה, חוקרים חברי הקבוצה ידע קיים, מגבשים תפיסה משותפת ומתנסים ביישום כלים המביאים לידי ביטוי את התפיסה בהתנהלות הבית ספרית. תכלול הידע והתובנות מההתנסות מגובש לכדי מודל שמבטיח מענה אפקטיבי ובר-תוקף, מבוסס ומונגש באופן ברור וישים למערכת החינוך בכללותה.

### 3. מטרת העבודה המשותפת

להכשיר כוחות פנימיים במערכת החינוך על מנת שאלה יוכלו להוביל, במסגרת מהלך אסטרטגי עם מרכזי הפסגות, תהליכי פיתוח של מיומנויות עתיד בקרב הצוות החינוכי, על מנת שימשיכו להצליח בחיים ובעולם העבודה החדש, ולייצר מודלים מיטביים ליישום רחב היקף שלהם, במערכת החינוך.

### 4. מהלך העבודה

בתהליך ההכשרה, יחשפו המשתתפים באופן יצירתי ומעניין לכישורי העתיד, יקבלו פרופיל מוכנות אישי ובית ספרי לעולם העבודה החדש ועל בסיסם יפתחו את היכולות החשובות להצלחתם האישית והמקצועית. את המסע יעברו המשתתפים ברוח המאה ה-21 דרך תהליכים הדורשים מהם יצירתיות, התמודדות עם מצבי לחץ ואי ודאות, עבודת צוות ולמידה עצמית ועצמאית לאורך החיים.

לכל היוצאים למסע תוצע האפשרות לקבל משוב (מבדק בעל 4 סוגי תוקף ומהימנות) המצביע על המוכנות שלהם לעולם העבודה החדש – חוזקות וערוצי התפתחות – הן ברמה האישית והן ברמה הבית-ספרית. בהתבסס על פרופיל המוכנות הייחודי לכל בית-ספר ולכל משתתף, החזון והאסטרטגיה של בית הספר יעוצבו בתהליך upskilling באמצעותו מפתחים המשתתפים את היכולות השונות הן במפגשים קבוצתיים והן בעבודה אישית.

### 5. קהל היעד

קול קורא זה פונה למנהלי צוותי חינוך שהשתתפו בשנתיים האחרונות במסלולי "כוח 20", אשר מעוניינים להשקיע במשאב האנושי ולהכשיר אותו להתמודדות עם המציאות החדשה בה אנו פועלים.

### 6. מחויבות המשתתפים

הצטרפות למסלול כרוכה במחויבות ניכרת מצד בתי הספר, אשר חשוב להכיר ולהבין את היבטיה השונים.

על מוסד החינוך המבקש להצטרף לקהילת מטיבי הלכת, לעמוד בכל תנאי הסף המפורטים להלן:

- עניין ורצון לשלב את מיומנויות העתיד (מתודולוגיית חמש היבשות) בהתנהלות המוסדית ונכונות לקחת חלק אינטנסיבי ומעמיק בלמידה והבנת המתודולוגיה, במהלך ההכשרה וההתנסות.
- נכונות לשתפות בקהילת מטיבי לכת ומעורבות בתהליכי פיתוח מחוזיים
- הקמת צוות מוביל בית ספרי: מוסדות החינוך שיתקבלו לקהילה, יידרשו להקצות לטובת המהלך, צוות הובלה מצומצם מקרב צוות ביה"ס: מנהלת ביה"ס ולפחות שתי דמויות מובילות נוספות שהתחייבו לקחת חלק בתהליך הלמידה ובפעילויותיה.



משרד החינוך

- ד. מינוי שני עובדי הוראה, מקרב צוות ביה"ס, המעוניינים להשתתף בתהליך הכשרה ומתאימים להובלת תהליך היישום בביה"ס.
- ה. השתתפות מלאה במפגשי קהילת מטיבי הלכת: בכל שנה יתקיימו כ-10 מפגשי מליאה של נציגי ביה"ס המשתתפים.
- ו. פגישת צוות מוביל בית ספרי [מנהל+ שני מובילים] סדירה ומעוגנת במערכת, אחת לשבועיים למשך שעה וחצי. במטרה לתכנן את ההתנסות בהובלת תהליך בית ספרי ולמלא משימות שונות של חשיבה ופיתוח.
- ז. פגישות עבודה בביה"ס עם מומחי תחום: מספר פעמים בשנה יגיעו מנחים מטעם חברת EQ-EL לפגישת עבודה עם צוות הנהלת המוסד החינוכי.
- ח. המלצת מפקחת ביה"ס.
- ט. השתתפות במהלך השנתיים האחרונות במסלולי "כוח 20".

#### 7. משאבים

- מוסדות החינוך שיתקבלו לקהילת מטיבי הלכת יקבלו מספר שעות תקן **המיועדות לאנשי הצוות שיקדישו מזמנם** ללמידה ולהובלת תהליכי הפיתוח הבית ספריים.
- המשתתפים שיעמדו בדרישות, יקבלו תעודת הכשרה להובלת תהליך חמש היבשות בארגוני חינוך אחרים

**אופן הגשת מועמדות: מילוי השאלון באתר**

**מועד אחרון להגשת בקשות: 21/10/21**