

קול קורא להצטרפות מרכזי פסג"ה למסלול מטיבי לכת : הצלחה בחיים ובעולם העבודה החדש - מסע בחמש יבשות בהובלת : מנהל עובדי הוראה ואגף מו"פ ניסויים ויוזמות

1. רקע כללי

אם יש דבר אחד שכולנו מבינים בימים טרופים אלה, יותר מתמיד, הוא חשיבותן של היכולות האישיות של כל אחד ואחת מאיתנו להתמודדות עם מציאות המאופיינת באי-וודאות, מורכבות ושינוי מתמיד. כדי לתפקד במציאות זו, אנו נדרשים ללמידה מהירה, יצירתיות, יכולות הסתגלות, מציאת תחושת משמעות בהתנהלות היומיומית שלנו וכמובן – אופטימיות. אחד המודלים המסייעים למנהלים ועובדים בארץ ובעולם להסתגל במהירות ולרכוש את כישורי העתיד הוא מודל חמש היבשות. מודל זה מתאר מסע מטפורי שכולנו נצטרך לעבור על מנת להכין את עצמנו להמשך הצלחה הן בחיים האישיים והן בחיים המקצועיים שלנו, בעולם מורכב בו השינוי ואי-הוודאות הפכו לקבועים היחידים. כל יבשת במודל חמש היבשות מתייחסת לסט אחר של יכולות אשר יוצרות יחדיו "עולם שלם".

2. מהו מסלול מטיבי לכת למרכזי פסג"ה

בקהילת מרכזי פסג"ה מטיבי לכת של אגף מו"פ ניסויים ויוזמות, חוברים יחד צוותים מובילים ממספר מרכזי פסג"ה, יחד עם מומחים בתחום. במסגרת תהליך מונחה, חוקרים חברי הקבוצה ידע קיים, מגבשים תפיסה משותפת ומתנסים ביישום כלים המביאים לידי ביטוי את התפיסה בהתנהלות רלוונטית עבור מרכזי הפסג"ה. תכלול הידע והתובנות מההתנסות מגובש לכדי מודל שמבטיח מענה אפקטיבי ובר-תוקף, מבוסס ומונגש באופן ברור וישים למערכת החינוך בכללותה.

3. מטרת העבודה המשותפת

להכשיר כוחות פנימיים במרכזי הפסג"ה על מנת שאלה יוכלו להוביל, במסגרת מהלך אסטרטגי תהליכי פיתוח של מיומנויות עתיד בקרב הצוותים החינוכיים, על מנת שימשיכו להצליח בחיים ובעולם העבודה החדש, ולייצר מודלים מיטביים ליישום רחב היקף שלהם, במערכת החינוך, בערוצים שונים המתנהלים במרכזי הפסג"ה.

4. מהלך העבודה

בתהליך ההכשרה, יחשפו המשתתפים באופן יצירתי ומעניין לכישורי העתיד, יקבלו פרופיל מוכנות אישי לעולם העבודה החדש ועל בסיסם יפתחו את היכולות החשובות להצלחתם האישית והמקצועית. את המסע יעברו המשתתפים ברוח המאה ה-21 דרך תהליכים הדורשים מהם יצירתיות, התמודדות עם מצבי לחץ ואי ודאות, עבודת צוות ולמידה עצמית ועצמאית לאורך החיים.

לכל היוצאים למסע תוצע האפשרות לקבל משוב (מבדק בעל 4 סוגי תוקף ומהימנות) המצביע על המוכנות שלהם לעולם העבודה החדש – חוזקות וערוצי התפתחות – ברמה האישית וברמה הארגונית. בהתבסס על פרופיל המוכנות הייחודי לכל מרכזי הפסג"ה, האסטרטגיה של הפסג"ה תעוצב בתהליך upskilling באמצעותו מפתחים המשתתפים את היכולות השונות הן במפגשים קבוצתיים והן בעבודה אישית.

5. קהל היעד

קול קורא זה פונה למרכזי הפסג"ה אשר מעוניינים להשקיע במשאב האנושי ולהכשיר אותו להתמודדות עם המציאות החדשה בה אנו פועלים.

6. מחויבות המשתתפים

הצטרפות למסלול כרוכה במחויבות ניכרת מצד מרכזי הפסג"ה, אשר חשוב להכיר ולהבין את היבטיה השונים.

על מרכזי הפסג"ה המבקש להצטרף לתהליך, לעמוד בכל תנאי הסף המפורטים להלן :

- א. עניין ורצון לשלב את מיומנויות העתיד (מתודולוגיית חמש היבשות) בהתנהלות מרכזי הפסג"ה ונכונות לקחת חלק אינטנסיבי ומעמיק בלמידה והבנת המתודולוגיה, במהלך ההכשרה וההתנסות.
- ב. הקמת צוות מוביל, צוות הובלה מצומצם מקרב צוות הפסג"ה.
- ג. מינוי שני עובדים לפחות מתוך הפסג"ה המעוניינים להשתתף בתהליך הכשרה ומתאימים להובלת תהליך היישום



משרד החינוך

- ד. השתתפות מלאה במפגשים. בכל שנה יתקיימו כ-10 מפגשי מליאה.
- ה. התהליך יתקיים במקביל – גם כמליאה של מספר מרכזי פסג"ה וגם באופן פרטני עבור כל מרכז פסג"ה.
- ו. פגישות עבודה במרכז הפסג"ה עם מומחי תחום: מספר פעמים בשנה יגיעו מנחים מטעם חברת EQ-EL האגף לפיתוח מקצועי ואנשי מו"פ לפגישת עבודה עם צוות מרכז הפסג"ה
- ז. המלצת מפקחת פיתוח מקצועי במחוז אליו שייך מרכז הפסג"ה
- ח. עמידה בקרטיונים הנ"ל וועדת קבלה המורכבת מנציגי אגף פיתוח מקצועי, נציגי אגף מו"פ ומפקחת פיתוח מקצועי של המחוז אליו שייכת הפסג"ה.

7. משאבים

- מרכזי הפסג"ה שיתקבלו לתוכנית יקבלו מספר שעות תקן ו/או שווי ערך כספי, לליווי המהלך.

אופן הגשת מועמדות : מילוי השאלון באתר

לשאלות ניתן לפנות ליפעה עמית, ממונה הטמעה ויישום של הפיתוח מקצועי, מנהל עובדי הוראה במשרד החינוך
yifhaam@education.gov.il

מועד אחרון להגשת בקשות: 21/10/21