משרד החינוך

הזמנה להצטרפות רשויות למעבדה בנושא:

שימוש בטכנולוגיה למטרת צמצום פערים בגיל הרך

בהובלת: אגף קדם יסודי, החטיבה לחדשנות טכנולוגית, חטיבת תקשוב וטכנולוגיות ואגף מו"פ במשרד החינוך

1. טכנולוגיה וצמצום פערים בגיל הרך - רקע

החינוך בשנים הראשונות לחיים הוא שלב משמעותי ביותר בחינוכם הכולל של ילדים, והוא משפיע במידה רבה על מסלול חייהם; שימוש נבון באינטרנט ובאמצעים טכנולוגים נילווים כחלק מהסביבה החברתית־תרבותית בגן הילדים, עשוי לתרום לצמצום פערים, לשוויון הזדמנויות ולקידומם של ילדים בתחום הקוגניטיבי, השפתי, הרגשי והחברתי.

מתוך הבנה זו משרד החינוך מעוניין לסייע בהנגשת סביבות דיגיטליות ברשויות בלמ"ס 1-6.

משרד החינוך מזמין רשויות אלה לקחת חלק במעבדה: שימוש בטכנולוגיה למטרת צמצום פערים בגיל הרך.

2. מהי מעבדה?

במסגרת מסלול המעבדות שבאגף מו"פ, ניסויים ויוזמות, חוברים נציגים ממטה משרד החינוך ונציגים ממוסדות החינוך לעיסוק משותף בסוגיה בעלת חשיבות מערכתית. במסגרת התהליך מגבשים תפיסה משותפת אודותיו, מפתחים מודלים אפשריים להתמודדות עם הסוגיה שבמוקד המעבדה ואף מתנסים בהפעלתם. (לקריאה נוספת על מסלול המעבדות – כאן). מעבדה זו היא פרי שיתוף פעולה בין אגף חינוך קדם יסודי, החטיבה לחדשנות טכנולוגית, חטיבת תקשוב וטכנולוגיות ואגף מו"פ במשרד החינוך.

3. מטרת המעבדה

יצירת מודלים משותפים באמצעותם הרשות המקומית והפיקוח בגני הילדים יובילו מהלך של צמצום פערים בגיל הרך באמצעות טכנולוגיה דיגיטלית. כל רשות שתיבחר תוכל לסמן אתגר בתחום צמצום הפערים בגיל הרך ולעסוק בו במסגרת המעבדה. לאורך המעבדה נבחן כיצד ניתן לתת מענה לאתגר באמצעות סביבות וכלים דיגיטליים. לאחר מכן ייבנה מנגנון משותף לרשות ולפיקוח, באמצעותו יוכלו ליצור מעטפת תומכת עבור הגננות לשימוש בטכנולוגיה דיגיטלית. המהלך יכלול רכיבים של שילוב אמצעי קצה (לפטופים/טאבלטים/מקרנים), הכשרה טכנו-פדגוגית, הטמעה, ליווי והערכה.

4. מחויבות הרשויות וגני הילדים המשתתפים במעבדה

הצטרפות למעבדה כרוכה במחויבות ניכרת מצד נציג/ת הרשות והגננות המשתתפות. מחויבות זו כוללת:

א. נכונות לקחת חלק אינטנסיבי ומעמיק בתהליך לאורך השנה.

ב. השתתפות במפגשים קבוצתיים לכלל המשתתפים במעבדה: במשך השנה יתקיימו כ-4 מפגשי מליאה של הגננות המשתתפות במעבדה. משך כל מפגש – עד 3 שעות (פיזי ומקוון).

ג. פגישות עבודה ברשות עם הגננות לחשיבה על האתגר ולפיתוח תפיסת הפתרון.

ד. התנסות בגן בפלטפורמה הדיגיטלית שתיבחר (בקבוצת ילדים קטנה או בכול הגן, על פי בחירת הגננת ובאישור אנשי המעבדה).

ה. נכונות לשיתוף פעולה עם תהליך הערכה באמצעות מענה על שאלונים ושימוש בכלי התצפית הדיגיטלי (העוגן).

5. משאבים משאבים שינתנו מטעם המעבדה:

תיבנה מעטפת מותאמת רשות לטובת שימוש בטכנולוגיה דיגיטלית למטרת צמצום פערים:

א. אמצעי קצה (מחשב נייד או טאבלט או מקרן)

ב. הרשאות לסביבות תוכן או מוצרים דיגיטליים אחרים

ג. ליווי בהטמעת הטכנולוגיה

6. קריטריונים לבחירת הרשויות והגנים

ההשתתפות במעבדה מבוססת על שותפות בין הרשות המקומית לפיקוח על גני הילדים ורצון לעסוק בצמצום פערים בגיל הרך באמצעות טכנולוגיה דיגיטלית. כמו כן ישנה חשיבות רבה למוטיבציה ולמיומנות הטכנולוגית של הגננת. המעבדה תתמקד בגני ילדים לגילאי 5-6.

פירוט הקריטריונים:

- תשתית אינטרנט בגן הילדים - תנאי סף
- יישוב באשכול למ״ס 1-6 - תנאי סף
- גננת מומלצת על ידי המפקחת על גני הילדים
- גננת מומחית תקשוב/מתמטיקה/אוריינות/הכלה והשתלבות - השתתפו/משתתפות בהכשרה של האגף לחינוך קדם יסודי - יתרון
- נכונות הפיקוח המחוזי להקצות כ״א לליווי התהליך - יתרון
- נכונות הרשות להקצות כ״א לליווי התהליך - יתרון

7. **אופן הגשת מועמדות**

*****שימו לב בחלק זה יש למלא שני שאלונים - אחד ימולא ע"י הרשות והשני על ידי כל אחת מהגננות שישתתפו במעבדה מטעם הרשות. מועד אחרון להגשת הקול הקורא במרכבה: 9.12.2021**

א. נציג הרשות ימלא את הטופס בקישור המצורף

ב. נציג הרשות יישלח את טופס ההרשמה לגננות שנבחרו להשתתף במעבדה: בקישור המצורף

לשאלות ניתן לפנות לליאת דגן: liatdag100@gmail.com או לענבל נגבי:
inbalne@education.gov.il